

Aprobată în Comisia Paritară a ISJ Dolj din data de 27.03.2017

FIȘĂ DE EVALUARE  
 pentru acordarea gradăției de merit **2017**  
 maștri-instrucitori/profesori pentru instruire practică

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

Specialitatea \_\_\_\_\_

Criteriul/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim		Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații
<b>I.CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV- EDUCATIVĂ (70 puncte)</b>	a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional (exemplu, ponderea elevilor cu performanțe în clasa următoare)	I.a.1 Progresul elevilor în atingerea competențelor SPP (teste/lucrări practice, interpretarea testelor/lucrărilor practice, măsuri de ameliorare)	<b>3</b>				
		I.a.2 Rezultate ale elevilor la sfârșit de an școlar (% de promovabilitate pe fiecare an școlar și disciplină predată)	<b>2</b>				
		I.a.3 Rezultate ale elevilor la examenele de certificare competente profesionale	<b>2</b>				
		I.a.4 Procentul elevilor care continuă studiile (de la un nivel la altul)	<b>2</b>				
		I.a.5 Integrarea pe piața muncii a absolvenților (%) pe ani de studiu	<b>3</b>				
	b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ	I.b. Aplicarea legislației în vigoare privind practica la operatorul economic ( 0.5p/ inițierea unui contract de pregătire practică cu operatorul economic -maxim 1p)	<b>1</b>				
	c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil.	I.c.1. Aplicarea metodelor, procedeeelor și tehnicilor de predare inovatoare preluate din cercetarea educațională de profil.	<b>1</b>				
		I.c. 2. Producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil. ( 1p/ realizarea unui auxiliar curricular inovator, 0,5 p / utilizarea unui auxiliar - maxim 2p)	<b>2</b>				

Criteriul/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim	Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații
	d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale la faza județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice <b>(se cumulează punctajul până la 25 puncte)</b>	I.d.1 Etapa națională				
		- locul I	<b>10</b>			
		- locul II	<b>7</b>			
		- locul III	<b>5</b>			
		- mențiune, premiu special	<b>3</b>			
		I.d.2 Etapa județeană				
		- locul I	<b>6</b>			
		- locul II	<b>4</b>			
		- locul III	<b>2</b>			
		- mențiune, premiu special	<b>1</b>			
	e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene și naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate de conducerea inspectoratului școlar; <b>(se cumulează punctajul până la 10 puncte)</b>	1.e.Pregătirea loturilor olimpice de elevi				
		Faza națională	<b>3</b>			
		Faza interjudețeană/regională	<b>2</b>			
		Faza județeană	<b>1</b>			
		2.e. Membru in comisia de evaluare/organizare la olimpiade				
		Faza națională	<b>3</b>			
		Faza interjudețeană/regională	<b>2</b>			
		Faza județeană	<b>1</b>			
		3.e. Membru in comisia de evaluare/organizare la concursurile școlare și extrașcolare				
		Faza națională	<b>3</b>			
		Faza interjudețeană/regională	<b>2</b>			
		Faza județeană	<b>1</b>			
	f) rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate, sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	I.f.1 Organizare la activitățile extracurriculare specifice centrelor județene de resurse și asistență educațională	<b>0,5</b>			
		I.f.2 Participare la activitățile extracurriculare specifice centrelor județene de resurse și asistență educațională	<b>0,5</b>			
	g) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare <b>(se cumulează punctajul până la 10 puncte)</b>	I.g.1 Etapa națională				
		- locul I	<b>3</b>			
		- locul II	<b>2</b>			
		- locul III	<b>1</b>			
		- mențiune, premiu special	<b>0,5</b>			
		I.g.2 Etapa județeană				
		- locul I	<b>3</b>			
		- locul II	<b>2</b>			
		- locul III	<b>1</b>			
		- mențiune, premiu special	<b>0,5</b>			

Criteriul/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim	Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații
	h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale;	I.h. 1. Inițierea unor proiecte didactice inovatoare pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale	2			
		I.h. 2. Aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale	2			
	i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale	1.i.1. Inițierea unor proiecte didactice inovatoare la clase, pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale	2			
		1.i.2. Aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clase, pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale	2			
<b>II CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ (10puncte)</b>	a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar	II.a.1. Elaborare de programe școlare (CDL), regulamente, metodologii	0,25			
		II.a.2. Îndrumătoare/ghiduri metodice	0,25			
		II.a.3. Manuale școlare	0,25			
		II.a.3. Auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (0,25 puncte /auxiliar, max 0,5 puncte)	0,5			
		II.a.5. Cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,25			
		II.a.6. Elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar	0,25			
	b)elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	II.b Cărți și lucrări științifice în specialitate/management educațional cu ISBN/ISSN (0,5puncte/lucrare/carte, max 1 punct)	1			

Criteriul/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim	Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestatii
	c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.	II.c. Softuri educaționale de specialitate, platforme de e_learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	<b>0,25</b>			
	d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ, activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane,conferinte naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN;	II.d.1. Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ	<b>0,25</b>			
		II.d.2. Activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	<b>0,25</b>			
		II.d.3.Lider de sindicat	<b>0,75</b>			
		II.d.4.Activitate în organizații sindicale	<b>0,25</b>			
		II.d.5. Activitatea în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	<b>0,5</b>			
		II.d.6. Participarea cu comunicări la simpozioane,conferinte naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (0,25p/activitate, max. 0,5puncte)	<b>0,5</b>			
		II.d.7 Contribuție la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN (0,25p/publicație, max. 1 punct)	<b>1</b>			
	e) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general;	II.e.1. Metodist/membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ	<b>0,5</b>			
		II.e.2. Membru în comisia națională de specialitate/ coordonator cerc pedagogic	<b>0,5</b>			

Criteriul/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim	Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestatii
	f) activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare;	II.f.1 Membru în Consiliul de administrație	<b>0,5</b>			
		II.f.2 Membru SSM/PSI/ISU/membru în asociații sau societăți științifice	<b>0,5</b>			
		II.f.3 Membru comisie elaborare și monitorizare PAS	<b>0,5</b>			
	g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, ale celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, ale preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe;	II.g.1. Participarea la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor din medii dezavantajate ale elevilor talentați și/sau capabili de performanțe	<b>0,25</b>			
		II.g.2. Participarea la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, ale elevilor talentați și/sau capabili de performanțe	<b>0,25</b>			
	h) elaborarea / susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate / vulnerabile.	II.h.1. Elaborarea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate / vulnerabile.	<b>0,25</b>			
		II.h.2. Susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate / vulnerabile.	<b>0,25</b>			
<b>III. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (15puncte)</b>	a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale;	III.a.1 Etapa națională				
		- locul I	<b>1</b>			
		- locul II	<b>0,75</b>			
		- locul III	<b>0,5</b>			
		- mențiune, premiu special	<b>0,25</b>			
		III.a.2 Etapa județeană				
		- locul I	<b>1</b>			
		- locul II	<b>0,75</b>			
		- locul III	<b>0,5</b>			
		- mențiune, premiu special	<b>0,25</b>			

Criteriul/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim	Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestatii
	b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național, sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate prin diplome sau adeverințe	III.b.1 Organizarea de concursuri și festivaluri				
		- la nivel internațional	<b>0,75</b>			
		- la nivel național	<b>0,5</b>			
		- la nivel regional/interjudețean	<b>0,25</b>			
		III.b.2. Organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane				
		- la nivel internațional	<b>0,75</b>			
		- la nivel național	<b>0,5</b>			
		- la nivel regional	<b>0,25</b>			
		III.b.3 Proiecte de parteneriat educațional cultural educative ( muzee, teatre, instituții)	<b>0,5</b>			
	c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar;	III.c.1. Coordonare de programe educative școlare și extrașcolare	<b>0,25</b>			
		III.c.2 Îndrumare colective redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar	<b>0,25</b>			
	d) activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;	III.d. Participare la activități din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	<b>1</b>			
	e) participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	III.e.1. Participare la proiecte europene care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	<b>1,5</b>			
		III.e.2. Participare la proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	<b>2</b>			

Criteriul/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim	Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații
	f) rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sau de directorul centrului de excelență/ inspectorul școlar/directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;	III.f.1. Organizare la activitățile extracurriculare specifice centrelor județene de resurse și asistență educațională	0,25			
		III.f.1. Participare la activitățile extracurriculare specifice centrelor județene de resurse și asistență educațională	0,25			
	g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	III.g.1. Inițiere unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	0,25			
		III.g.2. Organizare unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	0,25			
	h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele, sau proiecte interșcolare.	III.h. Coordonare unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele, sau proiecte interșcolare.	0,5			
<b>IV.CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (5puncte)</b>	a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	IV.a.Atrageri de finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei tehnico-materială utilizată în procesul instructiv-educativ;	1			
	b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale;	IV.b.Realizări de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară	1			

Criteriul/ Punctaj maxim	Subcriteriu	Punctaj maxim	Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații
	c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	IV.c. Progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	<b>1</b>			
	d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	IV.d. Realizare de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora	<b>1</b>			
	e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii	IV.e. Promovare a educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii	<b>1</b>			
<b>TOTAL</b>			<b>100p</b>			

**NOTĂ:**

1. Fiecare portofoliu trebuie să conțină documentele menționate în la art. 9 alin (2) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar aprobată prin OM nr. 6161/2016.
2. Documentele vor trebui clasificate pe ani școlari.
3. Nu se vor lua în considerare adevărurile care nu au număr de înregistrare.

Data \_\_\_\_\_

Semnatura candidat \_\_\_\_\_